

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

Харитонов Т.С.С. Харитонов

Приказ № 118 от 01.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
имени Александры Андреевны Малафеевой»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Алексеевская СОШ №1»)
Руководитель	Светлана Сергеевна Харитонова
Адрес организации	422900, РТ, Алексеевский район, пгт Алексеевское, ул. Некрасова, д.38
Телефон, факс	(884341)25663
Адрес электронной почты	S1.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1907 год
Лицензия	от 17.03.2015 №6033, серия 16Л01 №0001827
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2016 №3446, серия 16 А01 № 0000591

Основным видом деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №1» (далее–Школа) является реализация общеобразовательных программ. обучение ведется по основной образовательной программе (ООП), которая соответствует актуальным редакциям федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования разработаны МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на основе ФООП соответствующего уровня образования: ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

В 2025-2026 учебном году изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФООП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2); адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2); адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии (вариант 8.1); адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2); адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа расположена в поселке городского типа Алексеевское. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97,7 процент – проживают в пгт Алексеевское, остальные учащиеся из близлежащих сёл (Большие Тиганы, Степная Шентала, Сорочьи горы, Саконы)-2%.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Действует от имени МБОУ «Алексеевская СОШ №1», представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №1», предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график

	<p>контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №1»; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ «Алексеевская СОШ №1» в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ «Алексеевская СОШ №1» по совершенствованию деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №1»; заслушивает информацию директора МБОУ «Алексеевская СОШ №1», заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ «Алексеевская СОШ №1» в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ «Алексеевская СОШ №1», по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ «Алексеевская СОШ №1»; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и награждений; рассматривает и принимает коллективный договор.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №1», в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ «Алексеевская СОШ №1»; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №1», программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №1»; план учебно-воспитательной работы МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ «Алексеевская СОШ №1» (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ «Алексеевская СОШ №1» новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Алексеевская СОШ №1»; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ «Алексеевская СОШ №1», обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся, анализ работы МБОУ «Алексеевская СОШ №1»;</p>

осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ №1»; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ «Алексеевская СОШ №1» учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №1» за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности; принимает решение о ходатайстве перед Управляющим органом об исключении обучающихся из МБОУ «Алексеевская СОШ №1», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Алексеевская СОШ №1»; принимает решения: об аттестации учащихся, пропустивших более 2/3 учебного времени (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №1»); об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №1»); о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №1» к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ «Алексеевская СОШ №1» (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №1», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Алексеевская СОШ №1» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ «Алексеевская СОШ №1», об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №1».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранного и родного (татарского) языков;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- Школа молодого учителя и наставника.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» действует Родительский комитет и Родительское собрание.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»](#) (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»](#) (далее – ФОП ОО);

- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	239
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	446
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 734 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы гуманитарный и естественно-научный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально - экономический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профильные предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	8	
Естественно - научный	Химия Биология	14	
Социально - экономический	Математика (алгебра, геометрия, ВИС) Обществознание		25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Аутистического спектра – 1 (0,14%);
- Умственная отсталость (вариант 2) – 2 (0,27%);
- Слабослышащий (вариант 2.2) – 1 (0,14%);
- ЗПР – 3 (0,4%).

Школа реализует следующие ФАОП:

- ФАОП начального общего образования обучающихся с РАС(вариант 8.1);
- ФАОП начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- ФАОП начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- ФАОП начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- ФАОП основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят специалисты (педагог-психолог). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные кружки «Счастливый английский», «Юный инспектор движения», «Юнармеец», «Робототехника», «Шахматы», театральная группа «Мозаика», «Русское слово», «Знатоки русского языка», «В мире географии», «Химия вокруг нас», «Юный биолог», «СоциУм», «В мире общественно-научного знания», декоративно-прикладное искусство «Умелые ручки», «Билет в будущее», «Музейное дело», школьный спортивный клуб «Феникс», пришкольный оздоровительный лагерь «Весёлый лучик».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия–мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы в неурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство(сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», Трудовая деятельность», «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- заседание актива школы;
- встречи с разными людьми;
- праздничные мероприятия, концерты;
- участие в конкурсах, спортивных соревнованиях;
- мастер-класс.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на

достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Адмирал». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.05.2023). В состав первичного отделения вошли 75 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чекалина Наталья Геннадьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Школьный кубок чистоты», «Волонтеры». В рамках проекта «Школьный кубок чистоты» создан экологический отряд, который принимает участие в различных республиканских и районных экологических мероприятиях: «Чистый берег», «Будет чисто», «Помоги пернатым» и т.д.

В рамках проекта «Волонтеры» школьная команда приняла участие в акциях: «Подари тепло ветерану ВОВ», помощь семьям участникам СВО, «Письмо солдату», плетение москитных сетей, изготовление окопных свечей, «Праздник двора», вожатые в пришкольном лагере.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году](#) в МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог организатор;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский аграрный университет
- Педагогический колледж;
- Алексеевский аграрный колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Открыт агрокласс.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» –зарегистрировано 390 (98%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор, классные руководители
22.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-организатор
16.12.2025	Открытие агрокласса (7Б)	Администрация школы, классный руководитель 7Б
10.10.2025	Посещение педагогического колледжа	педагог-организатор
В течение года	Встречи с институтами и техникума	Педагог–организатор, классные руководители
Март–апрель 2026	Посещение «Алексеевский аграрный колледж»	Классные руководители
В течение года	Онлайн встречи с институтами по программе «Россия–мои горизонты»	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 88% процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести

направленностям:

- Художественное (школьный театр «Мозаика»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Феникс», «Юный инспектор движения», «Юнармеец», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Счастливый английский», «Семьеведение», «Билет в будущее»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Избранные вопросы физики»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2025/25 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Мозаика»);
- физкультурно-спортивное школьный спортивный клуб «Феникс», «Юнармеец», «Юный инспектор движения», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Счастливый английский», «Русское слово», «Знатоки русского языка», «СоциУм», «В мире обществознания», «Билет в будущее»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело», «В мире географии»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Химия вокруг нас»);
- техническое («Роботехника», ДПИ «Умелые ручки»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 55% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, снизилось на 15 % и составила 35%. Это говорит о снижении интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно - научной направленности.

В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2025 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Мозаика». Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Мозаика». Руководитель театральной студии – учитель родного языка и литературы (татарского) - Нуретдинова Лилия Мингалеевна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 4,5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол–3 группы;
- баскетбол–2группы;
- общая физическая подготовка–2группы;
- подвижные игры–3группы;

- ЮИД–1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников	Ответственный
1	Спартакиада учащихся	Спортивная площадка, спортивный зал	В течение года (по плану)	734	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
2	Организация работы спортивных секций	Спортивная площадка, спортивный зал	В течение года, по расписанию		ЗДВР, педагоги ДО
3	Декада физкультуры и спорта	Спортивная площадка, спортивный зал	(по плану)	734	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители, педагог-организатор, мед.сестра
4	Общешкольные соревнования по настольному теннису 5-11 классов.	Спортивная площадка, спортивный зал	октябрь	498	ЗДВР., учителя физической культуры, классные руководители.
5	Соревнования по баскетболу для учащихся 5-11 классов	Спортивная площадка, спортивный зал	ноябрь-декабрь	498	учителя физической культуры, классные руководители
6	Веселые старты с элементами баскетбола среди 1-4 классов	Спортивная площадка, спортивный зал	декабрь	241	Учителя физической культуры, классные руководители
7	Общешкольные соревнования по Волейболу среди 5-11 классов	Спортивная площадка, спортивный зал	январь-февраль	498	учителя физической культуры, классные руководители
8	Лыжный кросс для учащихся 1-11 классов	Спортивная площадка, спортивный зал	февраль	734	учителя физической культуры, классные руководители

9	Конкурс «Строя и песни»	Спортивная площадка, спортивный зал	февраль	212	учителя физической культуры, классные руководители
10	Игра пионербол среди учащихся 1-4 классов	Спортивная площадка, спортивный зал	март	241	учителя физической культуры, классные руководители
11	Общешкольные соревнования по бадминтону среди 5-11 классов	Спортивная площадка, спортивный зал	март	498	учителя физической культуры, классные руководители
12	Общешкольные соревнования по шахматам и шашкам среди 1-11 классов	Спортивная площадка, спортивный зал	апрель	734	учителя физической культуры, классные руководители
13	Общешкольные соревнования по мини футболу среди 5-11 классов	Спортивная площадка, спортивный зал	май	418	ЗДВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
14	Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух». 1-11 классов.	Спортивная площадка, спортивный зал	май	734	Учителя физической культуры, классные руководители
15	Организация социально-значимой деятельности в летний период	Спортивная площадка, спортивный зал	июнь-август		ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
16	Организация спортивно-массовой работы в лагере дневного пребывания детей	Спортивная площадка, спортивный зал	июнь	170	ЗДВР, начальник лагеря, учителя физической культуры, классные руководители

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков

В 1-х классах использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
5-8,10	1	45	6	34
9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	732
	– начальная школа	239
	– основная школа	446
	– средняя школа	47

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	–начальная школа	0
	–основная школа	0
	–средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	–об основном общем образовании	0
	–о среднем общем образовании	0
4	Окончили МБОУ «АлексеевскаяСОШ№1» с аттестатом особого образца:	8
	–в основной школе	3
	–в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ № 1».

В МБОУ «АлексеевскаяСОШ№1» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025

году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	62	62	100	44	71	7	11	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	40	67	15	25	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	47	63,5	20	27	0	0	0	0	0	0
Итого	196	196	100	131	67	42	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (вторая четверть) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-25 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента (в 2024-2025 году был 71,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 процента (в 2024-2025 учебном году – 23,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025

году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	101	100	99	46	45,5	9	9	1	0,9	0	0
6	71	70	98,6	23	32	1	1,4	1	1,4	0	0
7	111	105	94,6	41	37	6	5,5	6	5,5	0	0
8	82	80	97,6	27	33	7	8,5	2	2,4	0	0
9	86	79	92	15	17	1	1	7	8	0	0
Итого	451	434	96	152	34	24	5,3	17	3,8	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2024-2025 учебном году был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2024-2025 учебном году м – 5,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	25	24	96	9	36	0	0	1	4	0	0
11	22	20	91	11	50	1	4,5	2	9	4	18
Итого	47	44	93,6	20	42,6	1	2	3	6	4	8,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 9,4 процента (в 2024-2025 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 9% (в 2024-2025 учебном году было 11%).

Результаты ГИА 2024-2025

В 2024-2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по

русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за Итоговое собеседование/сочинение	71	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших Процедуру ГИА	71	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	21

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 71 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	92,85	4	100	55,7	4
2023/2024	100	90	3,8	100	68	4
2024/2025	100	86	4	100	75	3,9

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	65	3,69	100
Литература	1	100	5	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	24	83	4,16	100
Информатика и ИКТ	44	74	3,77	100
Физика	2	100	4,5	100
География	29	83	4,24	100
Химия	8	100	4,38	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Алексеевская СОШ №1» успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	74	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,7	9	12	3	4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	46	15	20	11	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	74	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,54
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пяти балльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пяти балльной системе	54,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 80-100 баллов) получили 5 обучающихся (23,8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	64,8

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 76,2.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	54	67,2
2023/2024	64,22	63,26
2024/2025	76,2	64,8

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающегося предмет выбрали 7 человек (33%). Физику выбрали - 2 (9,5%) обучающихся, историю –1 человек (4,7%), английский язык сдавали – 2 человека (9,5%), информатику –6 человек (28%), химию - 3 человека (14%), биологию – 4 (19%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 98,6 процентов (1 неудовлетворительный результат). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	64,8	100
Математика (базовый уровень)	11	4,54	100
Математика (профильный уровень)	10	76,2	100
Химия	3	84	100
Биология	4	67	100
Химия	3	84	100
Обществознание	7	53,8	85,7
Английский язык	2	36,6	100
Информатика	6	71,6	100
История	1	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –5 человек, что составило 23,8 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
6	3	3	5	5

Выводы о результатах ГИА- 9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11-х классов показали успеваемость - 98,6%.
2. По ГИА-9 средний не ниже 4 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике –4,54, по профильной математике –76,2, по русскому языку – 64,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (23,8%).

Результаты ВПР

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с отметкой учителя по окружающему миру в 4-х классах, по английскому языку и биологии в 5-х классах, по биологии и литературе в 6-х классах, по истории и обществознанию в 7-х классах, по информатике в 8-х классах, по русскому языку, истории и обществознанию в 10-х классах. Результаты по остальным предметам соответствуют текущим оценкам или выше отметок преподавателей. Успеваемость по всем предметам – 99,9%.

Причины не соответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Педагогам были даны следующие рекомендации:

- Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ «Алексеевская СОШ №1» коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

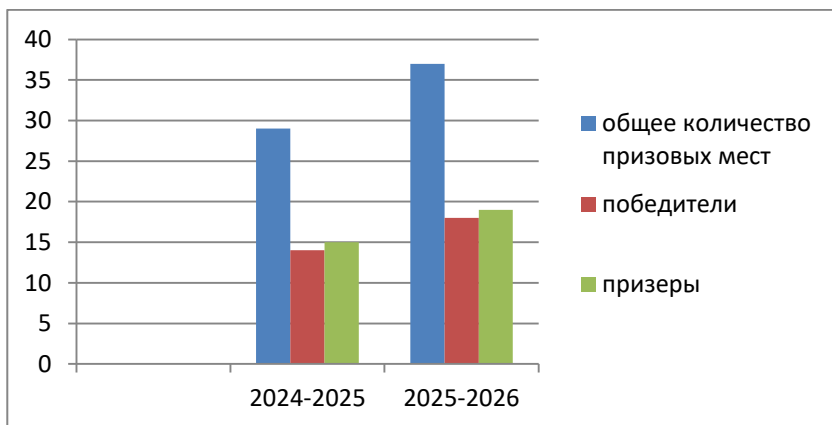
В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников повысилось на 3%. Имеются 4 призера регионального этапа.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели немного изменились. Наблюдается незначительное увеличение количества участников на школьном и муниципальном этапах. Качественные показатели: количество победителей и призеров на школьном этапе увеличилось на 8 человека. Наблюдается положительная динамика по количеству участия в предметах на муниципальном этапе. Так, в 2024-2025 уч. году участвовали в 19 предметах, а в 2025-2026 учебном году также в 19. В прошлом году участников было 109 и призовых мест 29, а в этом учебном году 107 участников и 37 призовых мест.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Очень активно участвовали в олимпиаде по финансовой грамотности. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ



На основании анализа работы и сделанных выводов на 2025-2026 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одарёнными учащимися:

1. Способствование раннему выявлению и раскрытию интересов одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Расширение возможностей научной работы обучающихся для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	70	22	1	67	20	18	2	0	0
2024	74	21	0	53	19	18	1	0	0
2025	71	22	3	46	21	20	1	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВШК-ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Согласно рекомендациям по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июня 2025 г. N ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций») Школой определены единые подходы к использованию данных федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур для улучшения образовательных результатов:

1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.

2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля.

4. Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

6. Работа с педагогическим коллективом Школы, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

7. Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении, и т.д.

8. Оценка эффективности принятых мер.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 48 педагогов. Из них пятеро человек имеют среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Алексеевская СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Алексеевская СОШ №1» для реализации требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, поскольку ранее было принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» в 2025 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ в школе:

- 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2025 году, в том числе по новым требованиям 7 человек. Программы курсов ПК с 1 сентября 2025 года допускаются только в государственных или муниципальных учреждениях и организациях. Обучение в частных центрах стало недопустимым. В связи с этим все педагоги – кандидаты на прохождение курсов повышения квалификации с 01.09.2026 прошли курсы через личный кабинет «Электронное образование РТ». Курсы повышения квалификации по новым требованиям включают в себя в том числе 16 часов «Навыки оказания первой помощи».

4. Меры по созданию условий для устранения профессиональных дефицитов и развития методических, предметных, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций:

- Диагностика профессиональных дефицитов.
- Разработка педагогами индивидуального плана профессионального развития;
- Организация методической работы по данному направлению: обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями; анализ результатов процедур оценки качества образования и ГИА; развитие, обновление и

обеспечение доступности информации для учителей; участие в курсах повышения квалификации.

- Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия в школьных и внешкольных мероприятиях (семинары, конференции, тренинги, педсоветы и др.).

- Внутришкольное обучение и самообразование учителей школ (школьные методические объединения (ШМО), Школа молодого учителя и наставника и пр.).

Согласно приказу Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 Школа обязана соблюдать правила «бумажной нагрузки» на педагогов. В связи с этим в Школе приняты следующие меры:

Пересмотр должностных инструкций.

Разработка локальных нормативных актов. Школа принимает приказы или положения, утверждающие:

-перечень документов, ведение которых не регламентировано приказом № 779;

-ответственных за их формирование, хранение и передачу;

-сроки и порядок оформления.

Перераспределение обязанностей — с учётом реальной нагрузки и квалификации сотрудников.

Внутренний аудит и контроль.

Обучение персонала — проведение инструктажей и семинаров по новым требованиям, чтобы все сотрудники понимали свои обязанности и ответственность.

Взаимодействие с профсоюзом.

Итоги мероприятий к Году Защитника Отечества

В соответствии с [Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества»](#), «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года Защитника Отечества в Алексеевском муниципальном районе в 2025 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года Защитника Отечества и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (31,9%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации [плана мероприятий к Году Защитника Отечества в 2025 году](#). Мероприятия к Году Защитника Отечества активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась согласно регламенту, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Алексеевская СОШ № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 8 педагогов – проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Алексеевская СОШ № 1».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации 35 учителей (73%), из них имеют

- высшую квалификационную категорию 21 чел. /44%,
- первую – 14 чел./29%,
- аттестованы на СЗД – 6 чел./12,5%,
- без категории- 8 чел./17%.

В 2026 году учитель начальных классов высшей квалификационной категории Газеева О.М. будет аттестоваться на

катеорию «Педагог-наставник». С 2025 года, являясь руководителем школьного методического объединения молодых и вновь прибывших педагогов «Школа молодого учителя и наставника» (далее – ШМУ), Тазеева О.М. курирует семь педагогов. ШМУ создана с целью организации и создания условий для профессионального роста начинающих и вновь прибывших педагогов, формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п.3.5.3СП2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатными электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда –15138 единиц;

Книго обеспеченность–100 процентов;

Обращаемость –1,5 единиц в год;

Объем учебного фонда–10722 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	10722	10226
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3778	1050
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	88	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 47 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты оснащены комплектами:

- Наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804](#).

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЗР» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804](#).

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (23,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (41%)

Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80 (11%)
–регионального уровня		46 (6%)
–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммамуглубленнымизучениемотдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(6,3%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммампрофильногообученияотобщей численности обучающихся	человек (процент)	47(6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	741(100%)
Численность(удельныйвес)учащихсяврамкахсетевойформыреализацииобразовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
–с высшим образованием		43
–высшим педагогическим образованием		43
–средним профессиональным образованием		5
–средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	35 (73%)
–с высшей		21(44%)
–первой		14(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	26 (54%)
–до 5 лет		6 (12,5%)
–больше30 лет		20(41,6%)
Численность(удельныйвес)педработниковотобщейчисленноститакихработниковввозрасте:	человек(процент)	25 (52%)
–до 30 лет		5 (10,4%)
–от 55 лет		20(41,6%)
Численность(удельныйвес)педагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников, которыезапоследниепятьлетпрошлиповышениеквалификацииилипрофессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	42 (87,5%)
Численность(удельныйвес)педагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	42 (87,5%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	741 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,67

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Алексеевская СОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Алексеевская СОШ №1» укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы. Однако есть потребность в кадрах по предметам «Биология», «ОБЗР».